

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการอ่านนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
6. ระยะเวลาในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1,319 รูป/คน

3.1.2 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยใช้เวลาในการวิจัยตลอดโครงการเป็นเวลา 6 เดือน เริ่มตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2552 – 31 มีนาคม 2553 จำนวน 420 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร การคำนวณกลุ่ม

ตัวอย่างของยามาเน่ (Yamane)¹ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และดำเนินการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากประชากร ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยคำนวณจากสูตรการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของยามาเน่

$$\text{จากสูตร}^2 \quad n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n หมายถึง ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N หมายถึง ขนาดประชากร
 e หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อน

$$\text{แทนค่า} \quad n = \frac{1,319}{1+1,319 (0.0025)}$$

$$n = 420$$

2) สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากประชากรตามขนาดกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ ได้กลุ่มตัวอย่าง 420 คน

ตารางที่ 3.1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1,319	420

¹ Yamane, Taro, *Statistic and Introduction Analysis*, (New York: Haper and Row, 1967), pp. 886-887.

² บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*, พิมพ์ครั้งที่ 9, (กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์, 2549), หน้า 28.

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ เพศ สถานะทางการศึกษา และสาขาที่กำลังศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการอ่านของนิสิต ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) แบบสอบถามมีจำนวน 7 ข้อ ข้อคำถามแต่ละข้อแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่นั่นใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการอ่านของนิสิตเป็นแบบปลายเปิด

3.2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

2) ศึกษาแบบสอบถามแบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของอมรรัตน์ ศรีเจริญวรรณ¹ แบบสอบถามเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ของ นันทวิทย์

¹ อมรรัตน์ ศรีเจริญวรรณ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดประดู่ธรรมนิมิต เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร”, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546), หน้า 92-96.

แผ่นม่านาคะ¹ และแบบสอบถามทัศนคติในการให้บริการของพยาบาลวิชาชีพของ นวดี โมกษะเวส² เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3) สร้างแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ตามแนวคิดที่ได้จากข้อ 1) และ ข้อ 2)

3.2.2 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับคำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย แล้วนำมาหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่ 1. รศ. นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์ 2. รศ.บุญรักษ์ ตันติเจริญสูง และ 3. ผศ.ลำยอง สำเร็จดี ให้ตรวจความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาภาษาที่ใช้และตรวจสอบความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โดยใช้เทคนิคการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) แล้วปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

2) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จำนวน 70 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

3) ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้ (Try out) ไปหาค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถาม (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) พบว่า ข้อคำถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.75

¹ นันทวิทย์ แผ่นม่านาคะ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”, สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548), หน้า 95-98.

² นวดี โมกษะเวส, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติในการให้บริการของพยาบาลวิชาชีพ ศูนย์การแพทย์ โรงพยาบาลกรุงเทพ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551), หน้า 174-176.

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการอ่าน
- 2) นำแบบสอบถามพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 420 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับมาทั้งหมด
- 3) นำแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

3.3.1 เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยตรวจและให้คะแนนตามข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

คะแนน			ระดับความความคิดเห็น
5	คะแนน	หมายถึง	ระดับความความคิดเห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	คะแนน	หมายถึง	ระดับความความคิดเห็นด้วย
3	คะแนน	หมายถึง	ระดับความความคิดเห็นไม่แน่ใจ
2	คะแนน	หมายถึง	ระดับความความคิดเห็นไม่เห็นด้วย
1	คะแนน	หมายถึง	ระดับความความคิดเห็นไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.3.2 เกณฑ์การแปลความหมาย

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมายตามแนวคิดของ วิเชียร เกตุสิงห์¹ และกำหนด เกณฑ์การแปลความหมายในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
ช่วงคะแนน 4.21-5.00	ระดับความความคิดเห็นมากที่สุด
ช่วงคะแนน 3.41-4.20	ระดับความความคิดเห็นมาก
ช่วงคะแนน 2.61-3.40	ระดับความความคิดเห็นกลาง
ช่วงคะแนน 1.81-2.60	ระดับความความคิดเห็นน้อย
ช่วงคะแนน 1.00-1.80	ระดับความความคิดเห็นน้อยที่สุด

¹ วิเชียร เกตุสิงห์, ค่าเฉลี่ยการแปลความหมาย: เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็อาจพลาดได้, (ข่าวสารการวิจัยศึกษา, 2538), หน้า 9.

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
- 2) วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชโดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
- 3) วิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้

- 1) สูตรการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	f	หมายถึง	ความถี่หรือจำนวนข้อมูล
	X	หมายถึง	ค่าของข้อมูลหรือคะแนน
	n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	P	หมายถึง	ค่าร้อยละ

- 2) สูตรการหาค่าเฉลี่ย (mean)¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	$\bar{x}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
	$\sum fx$	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	f	หมายถึง	ความถี่

- 3) สูตรการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)¹

¹ อ้างแล้ว, บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, หน้า 350.

$$S.D. = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fx^2$	หมายถึง	ผลรวมกำลังสอง
	$(\sum fx)^2$	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูล
	n	หมายถึง	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.5.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร² ดังนี้

$$[\alpha] = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ	α	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
	k	หมายถึง	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	หมายถึง	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	S_t^2	หมายถึง	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) เพื่อหาความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตร³ ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	หมายถึง	ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์
-------	-----	---------	--

¹ อ่างแล้ว, บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*, หน้า 358.

² เรืองเดียวกัน, หน้า 267.

³ พวงรัตน์ ทวีรัตน์, *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*, (กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530), หน้า 29.

Σ^R หมายถึง ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

3.6 ระยะเวลาในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้เวลาในการวิจัยตลอดโครงการเป็นเวลา 6 เดือน เริ่มตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2552 – 31 มีนาคม 2553